

Systematiskt kvalitetsarbete

Rapport föräldraenkät förskola 2018/2019

Innehåll

Systematiskt kvalitetsarbete	1
Rapport föräldraenkät förskola 2018/2019.....	1
Samverkan	2
Vad visar resultatet?	2
Är resultatet bra eller dåligt?.....	2
Hur har resultatet förändrats i jämförelse mot tidigare år?.....	2
Finns det skillnader mellan hur olika grupper har svarat?	3
Vilka resultat är vi nöjda med?	3
Vilka resultat vill vi förbättra?.....	3
Demokrati och Värdegrund	4
Vad visar resultatet?	4
Är resultatet bra eller dåligt?.....	4
Hur har resultatet förändrats i jämförelse mot tidigare år?.....	4
Finns det skillnader mellan hur olika grupper har svarat?	5
Vilka resultat är vi nöjda med?	5
Vilka resultat vill vi förbättra?.....	5
Lärande och Kunskaper.....	6
Vad visar resultatet?	6
Är resultatet bra eller dåligt?.....	6
Hur har resultatet förändrats i jämförelse mot tidigare år?.....	6
Finns det skillnader mellan hur olika grupper har svarat?	6
Vilka resultat är vi nöjda med?	7
Vilka resultat vill vi förbättra?.....	7

Samverkan

Vad visar resultatet?

Årets föräldraenkät jämförs med mätningen som genomfördes 2016. Anledning är att 2017 skedde uppföljningen inom ramen för Skolinspektionens regelbundna tillsyn och de frågor som ställdes där är inte samma som i vår egen enkätundersökning.

Övergripande visar årets resultat på att föräldrar är något mindre nöjda med förskolans verksamhet. Det är ingen drastisk minskning, men av 29 frågor är det endast 4 frågor som har högre värden än vad som gavs 2016. När det gäller fokusområdet SAMVERKAN är samtliga värden lägre än 2016.

- 1. Jag känner mig välkommen att som vårdnadshavare påverka verksamheten i förskolan. 3,16
- 2. Det finns väl fungerande forum (t.ex. föräldramöten, utvecklingssamtal etc.) där jag som vårdnadshavare ges möjlighet till påverkan och inflytande. 3,32
- 3. Pedagogerna informerar mig om mitt barns utveckling och framsteg. 3,31
- 4. Jag upplever ett bra bemötande från pedagogerna. 3,64
- 5. Jag vet vilka mål det finns i förskolan. 3,07
- 6. Jag vet vad som förväntas av mig som vårdnadshavare. 3,44
- 7. Inskolningen av mitt barn skedde på ett bra sätt. 3,63

Svarsfrekvensen är mycket lägre än vad den var 2016. I år har endast 39% av vårdnadshavarna besvarat enkäten, i jämförelse med 2016 då siffran var 56%. Det är svårt att dra slutsatser om vad det beror på, eftersom det finns signaler om att det digitala utskicket inte har fungerat fullt ut. Detta är ett viktigt förbättringsområde.

Är resultatet bra eller dåligt?

Det genomsnittliga medelvärdet för frågorna inom området SAMVERKAN är 3,37. Det är en försämring mot förra mätningen (3,46). Maxpoängen är 4,0, vilket innebär att det inte är något stort missnöje hos vårdnadshavarna. Dock är det ändå signaler som behöver uppmärksammas och analyseras.

Försämringen går igenom samtliga 7 frågor inom området och även när det gäller kön och ålder.

Hur har resultatet förändrats i jämförelse mot tidigare år?

Samtliga frågor inom området har lägre värden än vid mätningen 2016. Störst skillnad är det för frågorna:

- Det finns väl fungerande forum, där jag som vårdnadshavare ges möjlighet till påverkan och inflytande (-0,13)
- Pedagogerna informerar mig om mitt barns utveckling och framsteg (-0,12)
- Jag känner mig som välkommen att som vårdnadshavare påverka verksamheten i förskolan (-0,09)

Finns det skillnader mellan hur olika grupper har svarat?

Det är inga större skillnader mellan hur vårdnadshavare till flickor och pojkar har svarat. Inte heller när det gäller ålder framkommer några större skillnader.

Medianvärdet för förskolornas resultat inom området är 3,36 där det lägsta värdet är 2,92 och det högsta är 3,76.

Vilka resultat är vi nöjda med?

Värdena för frågorna som handlar om personalens bemötande och introduktion av barnet på förskolan är fortsatt höga:

- Jag upplever ett bra bemötande från pedagogerna (3,64)
- Inskolningen av mitt barn skedde på ett bra sätt (3,63)

Att dessa frågor besvaras positivt är mycket glädjande eftersom det ger indikationer på en god relation mellan förskolans personal och vårdnadshavare som präglas av tillit och respekt.

Vilka resultat vill vi förbättra?

De frågor inom området som ger lägst värden är:

- Jag vet vilka mål som finns i förskolan (3,07)
- Jag känner mig välkommen att som vårdnadshavare påverka verksamheten i förskolan (3,16)

Det är angeläget att vårdnadshavare har insikt och kunskap om vilka mål som förskolan arbetar mot. Det kan i sin tur påverka vilken uppfattning som råder när det gäller inom vilka områden som vårdnadshavare kan ha inflytande i utbildningen och undervisningen.

Generellt sett finns behov av att utveckla jämställdhetsarbetet så att flickor och pojkar får lika förutsättning för lärande och utveckling. Resultatet visar att det finns skillnader mellan pojkar och flickor i samtliga frågor, där vårdnadshavare till pojkar är mindre nöjda än flickornas vårdnadshavare.

Demokrati och Värdegrund

Vad visar resultatet?

- 8. Vår förskola erbjuder barnen en trygg miljö, 3,62
- 9. Pedagogerna arbetar aktivt mot diskriminering och kränkande behandling, 3,55
- 10. Det råder en ömsesidig respekt mellan mitt barn och andra barn på förskolan, 3,46
- 11. Det råder ett gott klimat vid mitt barns förskola, 3,56
- 12. Förskolan ger mitt barn möjlighet att ta ansvar, 3,59
- 13. Mitt barns synpunkter och önskemål tas tillvara av pedagogerna, 3,45
- 14. Jag är nöjd med barngruppens storlek, 3,29
- 15. Jag är nöjd med personaltätheten, 3,24
- 16. Jag är nöjd med åldersfördelningen mellan barnen i mitt barns förskola, 3,54
- 17. Jag är nöjd med förskolans lokaler, 3,39
- 18. Jag är nöjd med förskolans utemiljö, 3,45
- 19. Jag är nöjd med förskolans utrustning t.ex, möbler, lekmaterial, IT, 3,49
- 20. Måltiderna i förskolan är bra, 3,68

Är resultatet bra eller dåligt?

Det genomsnittliga medelvärdet för frågorna inom området DEMOKRATI OCH VÄRDEGRUND är 3,49. Maxpoängen är 4,0, vilket innebär att vårdnadshavarna är relativt nöjda med förskolornas arbete inom området.

Hur har resultatet förändrats i jämförelse mot tidigare år?

Årets resultat för området är i samma nivå som vid enkätundersökningen 2016; 3,49. Det finns dock skillnader mellan årets och 2016 års mätning när det gäller enskilda frågor.

De frågor som har störst positiv skillnad mot förra mätningen är:

- Jag är nöjd med barngruppens storlek (+0,14)
- Jag är nöjd med personaltätheten (+0,06)
- Jag är nöjd med förskolans lokaler (+0,08)

De frågor som har störst negativ skillnad mot förra mätningen är:

- Pedagogerna arbetar aktivt mot diskriminering och kränkande behandling (-0,06)
- Det råder en ömsesidig respekt mellan mitt barn och andra barn på förskolan (-0,06)
- Det råder ett gott klimat vid mitt barns förskola (-0,07)
- Mitt barns synpunkter och önskemål tas tillvara av pedagogerna (-0,07)

Finns det skillnader mellan hur olika grupper har svarat?

Generellt sett är vårdnadshavare till flickor mer nöjda än vårdnadshavare till pojkar. Genomsnittligt medelvärde för flickor är 3,51, medan värdet för vårdnadshavare till pojkar är 3,46. Det finns även en viss skillnad per ålderskategori, där vårdnadshavare till barn i åldern 4–5 år är mer nöjda (3,51) än de som yngre barn i åldern 1-3 år (3,46).

Det finns framför allt skillnader mellan hur vårdnadshavare till pojkar resp. flickor upplever situationen när det gäller ömsesidig respekt mellan barnen vid förskolan samt upplevelsen av att vara nöjd med barngruppens storlek.

Vårdnadshavare till pojkar är något mer missnöjda kring dessa frågor.

Medianvärdet för förskolornas resultat inom området är 3,49 där det lägsta värdet är 3,10 och det högsta är 3,72.

Vilka resultat är vi nöjda med?

Det finns många delar inom området Demokrati och värdegrund som visar att förskolan lyckas väl: Det gäller bl.a. frågorna:

- Vår förskola erbjuder barnen en trygg miljö, 3,62
- Pedagogerna arbetar aktivt mot diskriminering och kränkande behandling, 3,55
- Det råder ett gott klimat vid mitt barns förskola, 3,56
- Förskolan ger mitt barn möjlighet att ta ansvar, 3,59
- Jag är nöjd med åldersfördelningen mellan barnen i mitt barns förskola, 3,54
- Måltiderna i förskolan är bra, 3,68

Det är också glädjande att vårdnadshavare märker av det aktiva arbete som sker med att utveckla förskolans lärmiljöer, såväl inomhus som utomhus.

Vilka resultat vill vi förbättra?

- Jag är nöjd med barngruppens storlek (3,29)
- Jag är nöjd med personaltätheten (3,24)

Det är positivt att vårdnadshavare är mer nöjda med barngruppernas storlek och personaltätheten i förskolan i jämförelse mot förra mätningen. Det visar på att den satsning på minskade barngrupper har betydelse och märks av hos vårdnadshavarna. Ändå är dessa frågor som når lägst resultat i årets undersökning. Det visar att vi fortsatt behöver lägga vikt vid att dela barngrupper för att kunna möta varje barns behov.

Generellt sett finns behov av att utveckla jämställdhetsarbetet så att flickor och pojkar får lika förutsättning för lärande och utveckling. Resultatet visar att det finns skillnader mellan pojkar och flickor i samtliga frågor, där vårdnadshavare till pojkar är mindre nöjda än flickornas vårdnadshavare.

Lärande och Kunskaper

Vad visar resultatet?

- 21 Vår förskola erbjuder barnen en miljö som utmanar och lockar till lek och utveckling. 3,56
- 22 Det finns tillfällen till lugn och lekro i förskolan. 3,41
- 23 Det finns tillfällen till kreativa och skapande aktiviteter i förskolan. 3,6
- 24 Pedagogerna utgår från barnens behov vid planering av verksamheten. 3,5
- 25 Mitt barn får tillräcklig utevistelse i förskolan. 3,65
- 26 Mitt barn utvecklar sin matematiska förmåga i förskolan. 3,39
- 27 Mitt barn utvecklar sin språkliga förmåga i förskolan. 3,55
- 28 Mitt barn utvecklar sin naturvetenskapliga förmåga i förskolan. 3,51
- 29 Mitt barn utvecklar sin fysiska förmåga i förskolan. 3,60

Är resultatet bra eller dåligt?

Det genomsnittliga medelvärdet för frågorna inom området LÄRANDE OCH KUNSKAPER är 3,53. Det är en liten försämring mot förra mätningen (3,58). Maxpoängen är 4,0, vilket innebär att det inte är något stort missnöje hos vårdnadshavarna. Dock är det ändå signaler som behöver uppmärksammas och analyseras.

Hur har resultatet förändrats i jämförelse mot tidigare år?

Årets resultat är i stort sett samma som vid enkätundersökningen 2016; 3,53 i jämförelse med 3,58. Det finns dock skillnader mellan årets och 2016 års mätning när det gäller enskilda frågor.

De frågor som har störst negativ skillnad mot förra mätningen är:

- Det finns tillfällen till kreativa och skapande aktiviteter i förskolan (-0,09)
- Pedagogerna utgår från barnens behov vid planering av verksamheten (-0,07)
- Mitt barn utvecklar sin matematiska förmåga i förskolan (-0,09)
- Mitt barn utvecklar sin språkliga förmåga i förskolan (-0,08)

Finns det skillnader mellan hur olika grupper har svarat?

Generellt sett är vårdnadshavare till flickor mer nöjda än vårdnadshavare till pojkar. Genomsnittligt medelvärde för flickor är 3,57, medan värdet för vårdnadshavare till pojkar är 3,50. Det finns även en viss skillnad per ålderskategori, där vårdnadshavare till barn i åldern 4–5 år är mer nöjda (3,57) än de som yngre barn i åldern 1–3 år (3,48).

Medianvärdet för förskolornas resultat inom området är 3,53 där det lägsta värdet är 3,08 och det högsta är 3,77.

Vilka resultat är vi nöjda med?

Det finns många delar inom området Lärande och kunskaper som visar att förskolan lyckas väl: Det gäller bl.a. frågorna:

- Det finns tillfällen till kreativa och skapande aktiviteter i förskolan. 3,6
- Pedagogerna utgår från barnens behov vid planering av verksamheten. 3,5
- Mitt barn får tillräcklig utevistelse i förskolan. 3,65
- Mitt barn utvecklar sin språkliga förmåga i förskolan. 3,55
- Mitt barn utvecklar sin naturvetenskapliga förmåga i förskolan. 3,51
- Mitt barn utvecklar sin fysiska förmåga i förskolan. 3,60

Vilka resultat vill vi förbättra?

De frågor som ger lägst värden är:

- Det finns tillfällen till lugn och lekro i förskolan. 3,41
- Pedagogerna utgår från barnens behov vid planering av verksamheten. 3,5
- Mitt barn utvecklar sin matematiska förmåga i förskolan. 3,39

Generellt sett finns behov av att utveckla jämställdhetsarbetet så att flickor och pojkar får lika förutsättning för lärande och utveckling. Resultatet visar att det finns skillnader mellan pojkar och flickor i samtliga frågor, där vårdnadshavare till pojkar är mindre nöjda än flickornas vårdnadshavare.