



## Plan mot diskriminering och kränkande behandling

---

Dokumenttyp:	Handlingsplan
Beslutad av:	Rektor (2020-08-01)
Gäller för:	Nye skola och fritidshem
Giltig fr.o.m.:	2020-08-01
Dokumentansvarig:	Rektor
Senast reviderad:	2021-01-11
Senast granskad:	2021-01-11

---

Det finns två lagar, skollagen och diskrimineringslagen, vilka ska skydda barn från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i skolan. Lagarna ska säkerställa att inga barn trakasseras eller diskrimineras och att alla barn ges samma möjligheter samt att ingen särbehandlas utifrån kön, religion- eller trosuppfattning, etnisk tillhörighet, funktionsvariation, sexuell identitet/sexuell läggning eller ålder.

Alla barn har rätt att få möjlighet att utvecklas och lära i en trygg miljö och bemötas med respekt utifrån den individ de är.

### Vår mission

På Nye skola är alla trygga, vilket betyder att det inte förekommer någon form av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. Alla barn upplever att de respekteras utifrån den individ de är och lär sig att respektera andra människor med alla våra olikheter.

- Planen gäller från 2020-08-01
- Planen gäller till 2021-07-05

### Elevernas delaktighet

Eleverna är delaktiga genom dialog i ett ständigt pågående värdegrundsarbete i grupper, klassråd och elevråd.

I klassens kvalitetsrapport, som görs inför sportlovet, får eleverna svara på frågor angående trygghet, trivsel och elevers delaktighet. Vi använder oss av en enkät om otrygga platser på skolan och inom skolområdet. Enkäten genomförs inför höstlov, jullov och påsklov.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare ges möjlighet till dialog under läsårets gång via e-post, Vklass eller direktkontakt. Vårdnadshavare informeras om att handlingsplan mot diskriminering kränkande behandling finns på Vklass.

## Personalens delaktighet

Skolans personal går igenom planen och är alla medvetna om innehållet och dess betydelse. Personalen arbetar aktivt med att realisera planens intentioner i handling tillsammans med eleverna. All personal på skolan ska genom sitt agerande visa på respekt för alla människors lika värde och vara förebilder.

## Förankring av planen

Rektor ansvarar för att all personal, såväl anställda som nyanställda, får information om - och att "Nye skolas handlingsplan mot kränkande behandling" är aktuell och känd av alla.

Personalen ansvarar för att elever och föräldrar får information om planen. Föräldrarna informeras på föräldramöte och via Vklass under Min skola/dokument.

Eleverna informeras vid läsårsstart om planen och dess innehåll samt arbetar med ett aktivt värdegrundsarbete utifrån dess intentioner. Det finns också möjlighet att få planen i pappersformat om vårdnadshavare begär det.

## Utvärdering

Utvärdering av likabehandlingsplan och handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling görs genom Klassens kvalitetsrapport som genomförs med samtliga klasser och på fritidshemmet. Vi använder oss av enkät om otrygga platser på skolan och inom skolområdet. Personalen sammanställer resultat analyserar samt arbetar främjande och förebyggande med åtgärder utifrån resultatet.

## Delaktiga i utvärderingen av planen

Elever och personal. Elevråd och klassråd görs delaktiga utifrån sammanställning och analysen av resultatet. Elevråd och klassråd deltar även med att arbeta med att komma med förslag på främjande och förebyggande åtgärder utifrån handlingsplanens intentioner.

## **Utvärderingen av planen (se del 1 "Uppföljning plan mot kränkande behandling") tar sin utgångspunkt från följande diskrimineringsgrunder**

### **Kön**

Trakasserier med hänvisning till kön är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet. Sexuella trakasserier kan vara att någon till exempel tafsar eller skickar sms och bilder med sexuellt innehåll. Det kan också handla om kommentarer, närgångna blickar, ovälkomna komplimanger och anspelningar eller nedsättande språkbruk med hänvisning till kön och könsidentitet. Personer som är ickebinära/könsöverskridande har samma rättigheter som alla andra personer. Skolan har ett ansvar att arbeta främjande och förebyggande mot trakasserier och andra kränkningar som kan relateras till kön och könsidentitet.

### **Religion eller annan trosuppfattning**

Kränkande eller trakasserande beteende med hänvisning till religion/trosuppfattning är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet utifrån dess religion eller trosuppfattning. Det kan handla om att man blir retad eller ifrågasatt med hänvisning till den religion eller trosuppfattning man har.

### **Etnisk tillhörighet**

Kränkande eller trakasserande beteende med hänvisning till var en person kommer ifrån, etniska tillhörighet, kultur och hudfärg.

### **Funktionsvariation**

Kränkande eller trakasserande beteende med hänvisning till funktionsvariation är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet utifrån dess individuella förutsättningar. Det kan handla om att man blir retad eller ifrågasatt med hänvisning till en fysisk eller psykisk funktionsvariation.

### **Sexuell läggning**

Kränkande eller trakasserande beteende med hänvisning till sexuell läggning är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet utifrån dess sexuella orientering.

### **Ålder**

*Kränkande eller trakasserande beteende med hänvisning till ålder är ett beteende som kränker en elevs värdighet utifrån deras ålder.*

**Annan kränkande behandling**

Målet är att alla känner trygghet på skolan. Alla beteenden som syftar till att förminska, förnedra eller på annat sätt bidrar till att någon far psykiskt eller fysiskt illa med hänvisning till utseende eller någon av diskrimineringsgrunderna är kränkande. Den som utsätts är den som avgör ifall det upplevs som kränkande eller ej. Dock skall kränkningen vara märkbar och tydlig. Varje enskilt fall bedöms utifrån den specifika situationen.

**Utvärdering**

Handlingsplanen ska utvärderas läsårsvis. Rektor har ansvar för att handlingsplanen utvärderas.

## Främjande insatser

Främjande insatser är till för att förstärka de positiva förutsättningar som finns på skolan. Till främjande insatser hör också att stärka varje individs möjligheter utifrån deras förutsättningar.

### Mål och uppföljning

På skolan ska ett hänsynsfullt klimat mellan elever och lärare råda. Genom respekt för allas lika värde ska samtliga elever, lärare och personal bidra till ett arbetsklimat där individen kan utvecklas till sitt bästa jag.

Uppföljning sker kontinuerligt genom täta kontakter mellan lärarlag/pedagogisk personal och elevhälsa. Utvärdering av likabehandlingsplan görs genom Klassens kvalitetsrapport som genomförs med samtliga klasser. Vi använder oss av enkät om otrygga platser på skolan och inom skolområdet. Personalen sammanställer resultat analyserar samt arbetar främjande och förebyggande med åtgärder utifrån resultatet.

### Insats

Vi har trygghetsvandring med de yngsta eleverna i sällskap med deras faddrar för att visa var eleverna får vara och för att bekanta sig med skolans olika områden i samband med inskolning.

Vi har månadstema i vårt värdegrundsarbete. Vi arbetar ofta i åldersblandade grupper vid gemensamma aktiviteter. Samarbetsövningar, bland annat enligt kooperativt lärande, där eleverna tränas i att ta ansvar, visa hänsyn och se positivt på varandras olikheter, är självklara inslag speciellt vid terminsstart.

I samband med undervisning uppmärksammas människors olikheter såsom olika funktionsvariationer, traditioner, religioner och familjekonstellationer.

### Ansvariga för främjande insatser:

All personal

Arbetet pågår under hela läsåret.

## **Kartläggning**

### **Kartläggningsmetoder**

- Klassens kvalitetsrapport
- Utvecklingssamtal
- Klassråd, elevråd och skolråd
- Observationer
- Enkät om otrygga platser

### **Områden som berörs i kartläggningen**

Kränkande behandling, kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation, sexuell läggning och ålder.

### **Elevernas delaktighet i kartläggningen**

- Klassens kvalitetsrapport
- Klassråd och elevråd
- Utvecklingssamtal
- Enskilda samtal
- Enkät

### **Personalens delaktighet i kartläggningen**

- Klassråd
- Föräldramöte
- Utvecklingssamtal
- Observationer

## Förebyggande åtgärder

### Förebygga utanförskap och trakasserier

På Nye skola jobbar vi med strukturer för att tillse att ingen person hamnar i ett utanförskap p.g.a. kön, religion eller trosuppfattning, etnisk tillhörighet, funktionsvariation, sexuell läggning eller ålder. Vi är uppmärksamma ifall någon person av något skäl riskerar att hamna i utanförskap eller utsättas för trakasserier.

### Mål

Ingen person trakasseras/diskrimineras eller hamnar i ett utanförskap.

### Insats

Vi har trygghetsvandring med de yngsta eleverna i sällskap med deras faddrar för att visa var eleverna får vara och för att bekanta sig med skolans olika områden i samband med inskolning.

Vi har månadstema i vårt värdegrundsarbete. Vi arbetar ofta i åldersblandade grupper vid gemensamma aktiviteter. Samarbetsövningar, bland annat enligt kooperativt lärande, där eleverna tränas i att ta ansvar, visa hänsyn och se positivt på varandras olikheter, är självklara inslag speciellt vid terminsstart.

I samband med undervisning uppmärksammas människors olikheter såsom olika funktionsvariationer, traditioner, religioner och familjekonstellationer.

### Uppföljning

Uppföljning sker kontinuerligt mellan samtliga funktioner på skolan och på AE-konferenser, klassråd, elevråd, KKR, enkäter.

### Ansvarig

All personal

## **Rutiner för utredning av kränkande och diskriminerande beteenden.**

### **Policy**

På Nye skola tolereras inte någon form av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

### **Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling**

- Iakttagelser från vuxna både i klassrummet och på raster
- Klassråd och elevråd
- Utvecklingssamtal. Incidenter antecknas på särskild blankett för att vi ska kunna upptäcka om det finns något mönster i det som sker på skolan.
- Föräldrar och elever kan vända sig till all pedagogisk personal, rektor eller skolsköterska.

### **Rutiner för att utreda och åtgärda konflikter och när elever upplever sig kränkta av andra elever eller att iakttagelser görs beträffande kränkande beteenden.**

1. Personal samtalar med berörda elever och minnesanteckningar förs.
2. Om läraren/lärarna tycker att det finns grund för att misstänka att ett kränkande beteende har förekommit så görs en anmälan via kommunens E-tjänst. Vårdnadshavarna till de berörda eleverna informeras.
3. EHT - underrättas om incident och beslutar om pedagogiska insatser i samråd med lärare.
4. Saken utreds av rektor utsedd personal enl. E-tjänstensanvisningar. Samtlig dokumentation görs via E-tjänsten.
5. Om trakasserier/kränkningarna inte upphör, kallas eleven och vårdnadshavarna till samtal med skolans rektor, klasslärare och elevhälsoteam. Rektor skickar en anmälan till grundskolechef och förvaltningens nämndsekreterare samt beslutar om ytterligare åtgärder behöver vidtas t ex polisanmälan eller anmälan till socialtjänsten.
  - a. Tid för uppföljning av beslutade åtgärder bestäms gemensamt.
  - b. Alla kontakter, åtgärder och utvärderingar dokumenteras i vår dokumentmall och arkiveras i särskild pärm på rektorsexpeditionen. För detta ansvarar berörda lärare. Läraren kan utöver detta föra egna minnesanteckningar.



## **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal**

Vid misstanke om diskriminering eller kränkande behandling där personal är inblandad finns följande rutiner framtagna av barn- och utbildningsförvaltningen.

1. Rektor anmäler till grundskolechef.
2. Bedömning görs om det ska ske en avstängning och om eventuella disciplinära åtgärder ska vidtas i samråd med HR.
3. Om det inte resulterar i en avstängning utreder grundskolechef omständigheterna tillsammans med specialpedagog från resurscentrum.
4. Förvaltningen vidtar de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling eller diskriminering i framtiden.

## **Uppföljning**

Den som ansvarar för utredningen och åtgärderna följer kontinuerligt upp ärendet tills det anses avslutat och utvärderar samtidigt insatsen.

## **Dokumentation**

Vi dokumenterar i dokument framtagna av kommunen. Elevärenden förvaras inlåsta på rektorsexpeditionen.

## **Ansvarsförhållande**

Den som upptäckt förekomst av trakasserier eller kränkande behandling har ansvar för att anmälan görs till berörd personal och rektor.

Rektor ansvarar för att uppföljning sker av anmälda ärenden om kränkning mellan elever.