



Plan mot kränkande behandling och diskriminering vid Myresjö skola och fritidshem

Dokumenttyp:	Handlingsplan
Beslutad av:	Rektor
Gäller för:	Myresjö skola
Giltig fr.o.m.:	2020-08-21
Dokumentansvarig:	Rektor
Senast reviderad:	2020-09-08
Senast granskad:	2020-09-08

Vår vision

Alla på Myresjö skola känner sig trygga i alla situationer.

Elevernas delaktighet

Skolans alla elever har varit delaktiga i klassens kvalitetsrapport. Vi utför även en trygghetsenkät inför utvecklingssamtal för höst- respektive vårterminen.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna blir informerade om innehållet i planen vid läsårsstart och kan även ta del av den på skolans hemsida. Lämnas i pappersform till de som önskar.

Personalens delaktighet

Personalen är med och utvärderar/reviderar planen varje vårtermin.

Samtlig personal delges vid arbetsplatsträff.

Förankring av planen

Planen förankras hos eleverna vid läsårets början samt kontinuerligt under hela läsåret. Vårdnadshavare informeras på föräldramöte samt har tillgång till planen på skolans hemsida. Begreppen i planen behöver tydliggöras för eleverna. Det blir då enklare för eleverna att förstå klassens kvalitetsrapport m.m.

Utvärdering av fjolårets plan:

Har skett med elever i elevrådet och pedagogisk personal.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Kontinuerligt värdegrundsarbete har bedrivits i alla elevgrupper men på olika sätt och olika mycket. Vi har haft ett fungerande rastvaktschema och organiserad rast verksamhet.

Vilket kan vara en orsak till att majoriteten av alla elever trivs när det är rast och känner sig trygga i skolan. Det har framkommit att eleverna önskar ha rastvaktschemat väl synligt, så det sitter utplacerat på olika platser i skolans lokaler. Ordningsreglerna är kända för alla elever. Trygghetsenkäter har ersatts av klassens kvalitetsrapport vilken bildar underlag för vår utvärdering. Personalen arbetar för en öppen och rak dialog med vårdnadshavare.

På skolan finns fungerande klassråd och elevråd. Skolans Elevhälsoteam träffas regelbundet. Under lektionstid är det pedagogerna som ansvarar för gruppindelning. Vi jobbar regelbundet för en ökad arbetsro i klassrummet, för att även skapa trygghet och tillhörighet.

Pedagogerna har medveten placering i klassrummen.

På skolan finns en Trygghetsgrupp. I gruppen ingår rektor, specialpedagog och representant från personalen från respektive arbetslag.

Rastvaktschemat har fungerat under läsåret och funnits synligt i entrén.

Årets plan ska utvärderas senast

2021-06-18

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Utgå från klassens kvalitetsrapporter. Diskussion i klasserna och på elevråd.

Diskussion i arbetslagen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

Främjande insatser

Främja likabehandling oavsett kön eller sexuell läggning.

Områden som berörs av insatsen

Kön och sexuell läggning.

Mål och uppföljning

Ingen elev på vår skola ska utsättas för kränkningar, trakasserier eller diskriminering på grund av sitt kön.

Insats

Man jobbar aktivt med sina grupper kring jämställdhet och likvärdighet. Vi har aktiva diskussioner i elevgrupperna om skillnader och likheter mellan t.ex. könen, för att göra eleverna mer medvetna om köns- och jämställdhetsfrågor. Vi pedagoger ska vara medvetna om vilket talutrymme vi ger pojkar/flickor.

Ansvarig

Pedagogerna.

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Etnicitet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och religion

Mål och uppföljning

Ingen elev på vår skola ska utsättas för kränkningar, trakasserier eller diskriminering på grund av sin etniska tillhörighet eller religion.

Insats

Vi arbetar för att ge eleverna kunskap om och förståelse för andra människors uppväxtvillkor och deras kultur. Vi tillåter inga rasistiska symboler, ord eller andra rasistiska handlingar. Vi ser olikheterna som en tillgång som kan berika gruppen med nya kunskaper.

Ansvarig

Pedagogerna

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Främja likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Eleverna i alla årskurser

Mål och uppföljning

Ingen elev på vår skola ska utsättas för kränkningar, trakasserier eller diskriminering på grund av sin ålder.

Insats

Pedagogerna skapar förutsättningar för gemenskap och samarbete över klassgränser genom tematiskt arbete och olika aktiviteter t ex skoljoggen, skogsutflykter, pysseldag, friluftsdagar, hälsovecka.

Ansvarig

Pedagogerna

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Främjande insatser i arbetet mot kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Ingen elev på vår skola ska utsättas för kränkande behandling.

Insats

Skolans värdegrund ska genomsyra hela verksamheten. Trygghetsteam finns. Rastvaktsschema väl synligt i foajé och klassrum. Ordningsregler uppsatta i klassrummen. Vi arbetar för att ha öppen och rak dialog med vårdnadshavare. De demokratiska arenorna; klassråd och elevråd. Fungerande Elevhälsa. Klassens kvalitetsrapport. Basgruppsarbete. Kontinuerligt arbete med elevutbildning kring U:et.

Ansvarig

Pedagogerna

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Klassens kvalitetsrapport. Samtal i arbetslagen. Genomgång av förra läsårets dokumentation av trygghetsärenden i händelsepärlen.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna har deltagit i klassens kvalitetsrapport.

Resultat och analys

Ett fåtal trygghetsärenden har förekommit under läsåret. I händelsepärlen har vi dokumenterat kränkningar och konflikter som har förekommit mellan elever. Det är ett fåtal elever som återkommer i dokumentationen.

Förebyggande åtgärder

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Ingen elev på vår skola ska utsättas för kränkande behandling.

Åtgärd

Skolans värdegrund ska genomsyra hela verksamheten. Rastvaktschema väl synligt i foajé och klassrum. Ordningsregler ska vara kända. Vi arbetar för att ha öppen och rak dialog med vårdnadshavare. De demokratiska arenorna; klassråd och elevråd.

Fungerande Elevhälsa Klassens kvalitetsrapport. Basgruppsarbete

Elevutbildning

Motivera åtgärd

Enstaka elever känner sig inte trygga i alla situationer.

Ansvarig

Pedagoger och rektor.

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Alla på Myresjö skola ska känna sig trygga i alla situationer.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Vuxennärvaro
- Samtal och kontakt med elever och vårdnadshavare.
- Observationer.
- Utvecklingssamtal en gång per termin.
- Samtal i arbetslaget.
- Elevhälsan
- Klassens kvalitetsrapport

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. Vid en kränkning får elever prata med pedagog som reder ut händelsen. Anteckningar förs in i händelsepärmerna. Tid för uppföljning bestäms.
2. Om kränkningarna inte har upphört vid uppföljningen, eller att det redan vid punkt ett anses som allvarligt öppnas ett trygghetsärende. Då anmäler rektor till huvudman. Startar en utredning. Föräldrar kontaktas och ärendet dokumenteras som trygghetsärende av ansvarig pedagog eller rektor. Tid för uppföljning bestäms.
3. Trygghetsteamet följer upp ärendet, samtal med berörda. Här kan rektorn även ge eleven en skriftlig varning. I dessa fall informeras föräldrar.
4. Behövs vidare åtgärder tillkallas berörda elever med föräldrar, rektor, ansvarig pedagog och eventuellt specialkompetens. Tid för uppföljning bestäms.
5. Sista åtgärden är att överväga polisanmälan eller kontakta socialtjänsten. Rektorn kan också stänga av eleven/eleverna från skolan under en bestämd tid.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

När personal har blivit anmäld för kränkning utreder rektor detta enligt följande:

1. Rektor inleder med att samtala med eleven och elevens vårdnadshavare.
2. Rektor samtalar med berörd personal.
3. Vid behov ber rektor en kollega inom samverkansnätverket att närvara vid samtalet.
4. Med utgångspunkt i vad dessa samtal leder fram till överväger rektor ärendet fortsatta handläggning. Ett absolut krav är att anmäld personal, om kränkning förekommit, ska upphöra med kränkningen.
5. Om rektor misstänker brott ska polisanmälan ske. Samråd ska ske med Barn- och utbildningskansliet och kommunens personalenhet.
6. Rektor har fortlöpande samtal med elevens vårdnadshavare.
7. För att skapa förutsättningar för att elev och hans/hennes vårdnadshavare ska anmäla kränkning från personal, gäller att rektor tydligt markerar att det ingår i hans/hennes uppdrag som rektor att garantera elevens rättstrygghet. Ovanstående processer ska dokumenteras.

Rutiner för uppföljning

Ansvarig pedagog som har dokumenterat incidenten ska se till att uppföljning sker. Tidpunkter för uppföljning bestäms i de enskilda fallen.

Rutiner för dokumentation

Se rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever.

Ansvarsförhållande

Klasslärare är ansvarig för att dokumentera det som hänt i sin klass. All personal som upptäcker någon kränkning är skyldig att dokumentera detta eller kontakta klasslärare så att den dokumenterar. Rektor är överst ansvarig.

Trygghetsteamet består av:

Rektor	Linda Almqvist	076-6950522
Speciallärare	Helena Svensson	0383-965 66
Fritidspedagog	Jennie Kennmark	072-1479726

Gemensamma aktiviteter på Myresjö skola för att skapa gemenskap och ett bra klimat på skolan

Augusti

- Gemensam uppstart, glass, flagghissning och presentation av ny personal på skolgården.
- Intensivt basgruppsarbete.
- Gemensamma ordningsregler.

September

- Skoljoggen år F-6 och de äldsta på förskolan.

Oktober

- Hälsovecka år F-6
- FN-dagen, Barns rättigheter

December

- Nobeltema
- Nobelmiddag
- Pysse dagen F-6
- Adventsgudstjänst F-6 åk 6 dramatiserar

Januari

- Vinterdag F-6

Mars

- Påskmys
- Påskgudstjänst åk 2 dramatiserar

Maj

- Vårdag F-6

Juni

- Fotbollsturnering som årskurs 6 anordnar.
- Brännbollsturnering 6:an mot lärarna.

Föräldramöten - Minst ett per läsår

Dokumentation

Varje klass har en "svart bok" där konflikter mellan elever dokumenteras.

Blankett för att dokumentera trygghetsärenden.