



Plan mot diskriminering och kränkande behandling, Withalaskolan

Dokumenttyp:	Handlingsplan
Beslutad av:	Rektor (2018-09-01)
Gäller för:	Withalaskolan
Giltig fr.o.m.:	2018-09-01
Dokumentansvarig:	Rektor
Senast reviderad:	2018-09-01
Senast granskad:	2018-09-01

Innehåll

Plan mot diskriminering och kränkande behandling, Withalaskolan	1
Grunduppgifter	3
Verksamhetsformer som omfattas av planen	3
Ansvariga för planen.....	3
Vår vision	3
Elevernas delaktighet.....	3
Vårdnadshavarnas delaktighet	3
Utvärdering	4
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	4
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	4
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	4
Årets plan ska utvärderas senast.....	4
Beskriv hur årets plan ska utvärderas.....	4
Ansvarig för att årets plan utvärderas.....	4
Främjande insatser	5
Främja likabehandling oavsett kön, sexuell läggning, religion, ålder, etnisk tillhörighet eller funktionsnedsättning	5
Förebyggande insatser.....	6
Främja likabehandling oavsett kön, sexuell läggning, religion, ålder, etnisk tillhörighet eller funktionsnedsättning	6
Främja arbetet mot kränkande behandling.....	6
Rutiner för akuta situationer	8
Policy.....	8
Rutiner för trakasserier och kränkande behandling.....	8
Personal som elever och föräldrar kan vända sig till.....	8
Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever	8
Rutiner för dokumentation.....	8
Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när personal kränks av elev	9
Rutiner för uppföljning	9
Ansvarsförhållande	9

I följande text kommer plan mot diskriminering och kränkande behandling att benämnas som planen.

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola och grundsärskola

Ansvariga för planen

Rektor och trygghetsgruppen tillsammans med övrig personal.

Vår vision

På Withalaskolan ska det råda nolltolerans mot diskriminering och kränkande behandling. Vår skola ska vara en skola där alla respekteras och har samma möjligheter och rättigheter. Vår skola ska vara en trygg arbetsplats för våra elever och vår personal. Här respekteras alla, ungdomar och vuxna är lika mycket värda.

Elevernas delaktighet

Eleverna är delaktiga genom att styrelsen för elevrådet har haft planen på remiss.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare är delaktiga genom att planen finns att läsa på vår hemsida.

Personalens delaktighet

Personalen diskuterar planen vid arbetslagskonferenser, frågor lyfts på skolutvecklingsgruppen eller på gemensamma konferenser.

Förankring av planen

Elever och föräldrar informeras om planen och trygghetsarbetet vid varje läsårsstart. Kurator ansvarar för att implementera planen i åk 7, handledare ansvarar för åk 8-9.

Eleverna arbetar med planen på handledartid. Handledarna ansvarar för att detta sker.

All ny personal får information om planen och värdegrundsarbetet. Rektor ansvarar för att detta sker.

Planen ska finnas i varje arbetslag samt på skolans hemsida.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Trygghetsgruppen och rektor har utvärderat och reviderat planen under höstterminen 2018.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Rektor samt personal som ingick i trygghetsgruppen.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Att delar av likabehandlingsplanen behöver revideras och uppdateras. Främjande insatser har genomförts och kommer att genomföras under läsåret, t.ex. genom *lära känna dagar, morgonsamlingar, månadens yrke, vårt värdegrundsarbete och föreläsningar för eleverna*.

I samband med utvärderingen har vi på skolan bestämt oss för att under läsåret 2018/2019 fokusera extra på det främjande arbetet för allas lika värde, för att motverka utanförskap och kränkande behandling, samt elevers mående.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-05-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Uppföljning görs fortlöpande av elevhälsoteamet och trygghetsgruppen genom t.ex. enkäter och andra utvärderingar. Uppföljning sker minst en gång om året.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor och trygghetsgruppen

Främjande insatser

Främja likabehandling oavsett kön, sexuell läggning, religion, ålder, etnisk tillhörighet eller funktionsnedsättning.

Område som berörs av insatsen

Kön, sexuell läggning, religion, ålder, etnisk tillhörighet eller funktionsnedsättning.

Mål och uppföljning

Ge alla elever lika stort inflytande och utrymme i verksamheten. Skapa förutsättningar för alla elever att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av könsroller, religion, ålder, etnisk tillhörighet eller funktionsnedsättning.

Insats

All personal på skolan ska bemöta varje elev jämlikt och ge alla elever lika stort inflytande och utrymme oavsett bakgrund, kön, religion, ålder, etnisk tillhörighet eller funktionsnedsättning.

Ansvarig

All personal på skolan

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår alltid, under hela läsåret.

Förebyggande insatser

Främja likabehandling oavsett kön, sexuell läggning, religion, ålder, etnisk tillhörighet eller funktionsnedsättning.

Område som berörs

Kön, sexuell läggning, religion, ålder, etnisk tillhörighet eller funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Ge alla elever lika stort inflytande och utrymme i verksamheten. Skapa förutsättningar för alla elever att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av könsroller, religion, ålder, etnisk tillhörighet eller funktionsnedsättning.

Insats

Uppmärksamma olikheter på ett positivt sätt i skolans verksamhet. Tillsammans med eleverna i sin undervisning, analysera och diskutera fördomar och stereotyper föreställningar kring kön, religion, sexuell läggning, ålder o.s.v. T.ex. genom vårt trygghetsarbete, temadagar, filmvisning, föreläsningar och diskussioner.

Ansvarig

All personalen på skolan.

Datum när det ska vara klart

Pågår hela läsåret

Främja arbetet mot kränkande behandling.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Eleverna ska känna sig trygga på skolan och visa respekt för varandra. Det ska inte förekomma kränkande eller diskriminerande ord eller handlingar i verksamheten. Eleverna ska känna till vad som menas med mobbning, kränkande behandling och diskriminering.

Uppföljning sker genom trivselenkäter som genomförs varje läsår, utvecklingssamtal, enskilda samtal med elever. Vårt trygghetsarbete på skolan. Särskilda uppföljningsfrågor ställs inom ramen för kränkande behandling i den elevenkäten.

Insats

T.ex. temadagar, samarbets-och värderingsövningar, erbjuda lektioner och övningar om begreppen "diskriminering", "kränkande behandling" och "mobbing" i klassen. För att stärka gemenskapen, samhörighet och förståelse för varandra. Vi medvetandegör och lyfter fram vikten av alla människors lika värde och det ansvar var och en har i sitt samspel med andra.

Ansvarig

All personal ansvarar för att de gemensamt upprättade ordningsreglerna på skolan efterföljs. För material till t.ex. temadagar o.s.v. kan det tas fram och förberedas av pedagoger/personal som ingår i trygghetsgruppen och/eller skolutvecklingsgruppen.

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Rutiner för akuta situationer

Policy

Om elev misstänks bli kränkt, mobbad eller diskriminerad är det alla vuxnas ansvar att reagera och agerar, man kan alltid ta hjälp av skolans trygghetsgrupp.

Om vuxen misstänks bli kränkt, mobbad eller diskriminerad kontaktas rektor.

Elever, vårdnadshavare och personal har ett ansvar att säga ifrån eller rapportera till en vuxen om någon verkar vara utanför, blir kränkt, mobbad eller diskriminerad.

Rutiner för trakasserier och kränkande behandling

Vi har värdegrundsarbete några tillfällen per termin där vi arbetar med området. Vi har enkäter där vi följer upp varje år hur våra elever trivs och mår på vår skola. Där frågor gällande trygghet, trivsel och trakasserier bl.a. lyfts.

Det genomförs samtal varje gång ett ärende kommer till skolans kännedom, s.k. trygghetssamtal, trygghetsärende.

Elever, vårdnadshavare och personal informeras om att vi har ett gemensamt ansvar att uppmärksamma trakasserier och kränkande behandling.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

- Handledare
- Kurator
- Rektor

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

När trygghetsgruppen får kännedom om att någon elev, misstänks vara utsatt, kränkt eller diskriminerad, för två representanter från trygghetsgruppen ett samtal. Samtal förs först med den som säger sig ha blivit utsatt och sedan med den eller de som sägs ha utsatt. De som sägs ha utsatt, ska inte ha möjlighet att prata med varandra innan alla samtal är genomförda. Dessa samtal sker skyndsamt och trygghetsarbetet prioriteras på Withalaskolan.

Rutiner för dokumentation

Trygghetssamtal dokumenteras, sätts i pärm i respektive arbetslag samt redovisas i Trygghetsgruppen. Trygghetssamtal innebär samtal med elever där konflikt kan uppstå eller har uppstått.

Trygghetsärende dokumenteras, blankett bilaga. A till rektor, sätts i pärm i respektive arbetslag samt redovisas till Trygghetsgruppen. Trygghetsärende innebär samtal mellan elever där konflikter av mer allvarlig art har uppstått.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Om en vuxen på skolan misstänks utsätta, kränka, mobba eller diskriminera en elev, för rektor och en företrädare för trygghetsgruppen samtal enligt ovan. Eleven ska alltid ha möjlighet att ha sin vårdnadshavare närvarande vid samtalen. Den vuxne har rätt att ta med en person som stöd vid samtalet.

Rutiner för att utreda och åtgärda när personal kränks av elev

Om en elev på skolan misstänks utsätta, kränka, mobba eller diskriminera en lärare, för rektor och en företrädare från trygghetsgruppen/elevhälsan ett samtal enligt ovan. Eleven ska alltid ha möjlighet att ha sin vårdnadshavare närvarande vid samtalet. Den vuxne har rätt att ta med en person som stöd vid samtalet.

Rutiner för uppföljning

Någon från trygghetsgruppen eller handledaren kontaktar snarast den utsattes vårdnadshavare. Den eller de som har utsatt någon uppmanas att berätta hemma vad som har hänt och ber sin vårdnadshavare att ringa någon i trygghetsgruppen eller handledaren eller tar skolan kontakt med vårdnadshavaren.

Ansvarsförhållande

Representanterna i Trygghetsgruppen ansvarar för att föra samtal med elever som är i konflikt.

Rektor ansvarar för att föra samtal med elev och personal som är i konflikt.

Representanterna i Trygghetsgruppen ansvarar för dokumentationen i ärenden som rör elever.

Rektor ansvarar för att dokumentation görs vid samtal där personal och elev är i konflikt.