



Riktlinjer för skolval

Dokumenttyp:	Riktlinje
Beslutad av:	Barn- och utbildningsnämnden (2018-12-01 § 107)
Gäller för:	Barn- och utbildningsförvaltningen
Giltig fr.o.m.:	2018-12-04
Dokumentansvarig:	Verksamhetsutvecklare
Senast reviderad:	2018-12-04 (BUN § 107)
Senast granskad:	2018-12-04

Innehåll

1. Inledning	2
2. Syfte	2
3. Mål och viljeinriktning	2
4. Aktuella åldrar/årskurser	2
5. Urvalsprinciper	2
Urvalsprinciper förskoleklass	3
Urvalsprinciper årskurs 7	3
Syskonförtur	3
Närhetsprincipen/relativ närhet	3
Vad är relativ närhet?	3
Särskilda skäl	4
6. Val av skola	4
Om vårdnadshavare inte gör något skolval eller inte kommer överens om elevens skolplacering	5
Vem beslutar om antagning?	5
Skolskjuts	5

1. Inledning

Utifrån skollagen (2010:800) har ett barn rätt till en skolplacering som vårdnadshavare önskar, om det inte innebär att ett annat barns rätt till en skola nära hemmet åsidosätts. För att säkerställa en likvärdig process för vilken prioritering som ska gälla när fler elever önskar en skola än vad skolan har möjlighet att ta emot, behövs kommunövergripande riktlinjer.

2. Syfte

Verksamheten ska ha en likvärdig process med gemensamma urvalsprinciper för hur elever ska prioriteras till skolenheter vid det årliga skolvalet inför förskoleklass och årskurs 7.

3. Mål och viljeinriktning

Målsättningen är att skapa förutsättning och styrning för att uppfylla lagar och krav samt säkerställa en likvärdig process.

4. Aktuella åldrar/årskurser

Skolval görs av barn/elever som är folkbokförda i Vetlanda kommun och som ska börja i förskoleklass. Skolvalet sker läsåret innan eleverna ska börja i skolan. Barn/elever som stadigvarande vistas i kommunen på grund av särskilda omständigheter likställs som folkbokförda i kommunen.

Barn och elever som är folkbokförda i annan kommun ska jämföras med folkbokförda i kommunen *under förutsättning* att man kan visa upp ett köpekontrakt på en bostad eller hyreskontrakt vid aktuellt skolval.

5. Urvalsprinciper

Av skollagen framgår att det är främst vårdnadshavarens önskemål om val av skola som ska tillgodoses i ett skolval. Om den önskade placeringen medför att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet i närhet till hemmet åsidosätts, ska kommunen placera eleven vid en annan skolenhet. Kommunen får annars frångå vårdnadshavarens önskemål endast om den önskade placeringen skulle medföra ekonomiska eller organisatoriska svårigheter för kommunen¹.

¹ Skollagen 9 kap 15 § (förskoleklass) och 10 kap 30 § (grundskolan).

Urvalsprinciper förskoleklass

1. Vårdnadshavares önskemål.
2. Syskonförtur.
3. Närhetsprincipen/relativ närhet.
4. Särskilda skäl.

Urvalsprinciper årskurs 7

1. Vårdnadshavares önskemål.
2. Närhetsprincipen/relativ närhet.
3. Särskilda skäl.

Syskonförtur

Syskonförtur gäller för elev som ska börja i förskoleklass om eleven har syskon på samma skola i årskurs 1-3 kommande läsår. Syskonförtur gäller också för elever som är folkbokförda på samma adress och ingår i samma familj men behöver inte vara biologiska syskon.

Närhetsprincipen/relativ närhet

Finns det fler ansökningar än platser på en skolenhet får man utgå ifrån närhetsprincipen och relativ närhet. Det innebär att om vårdnadshavare till barn A och B sökt samma skolor och bara ett av barnen kan erbjudas plats, så har det barn företräde som har längst skolväg till övriga skolor.

Närhetsprincipen är inte absolut, vilket innebär att man inte bara kan ta hänsyn till den enskilde elevens närhet till en skolenhet, relativ närhet. Med skolväg avses den kortaste användbara vägen mellan elevens hem och skolan.

Vad är relativ närhet?

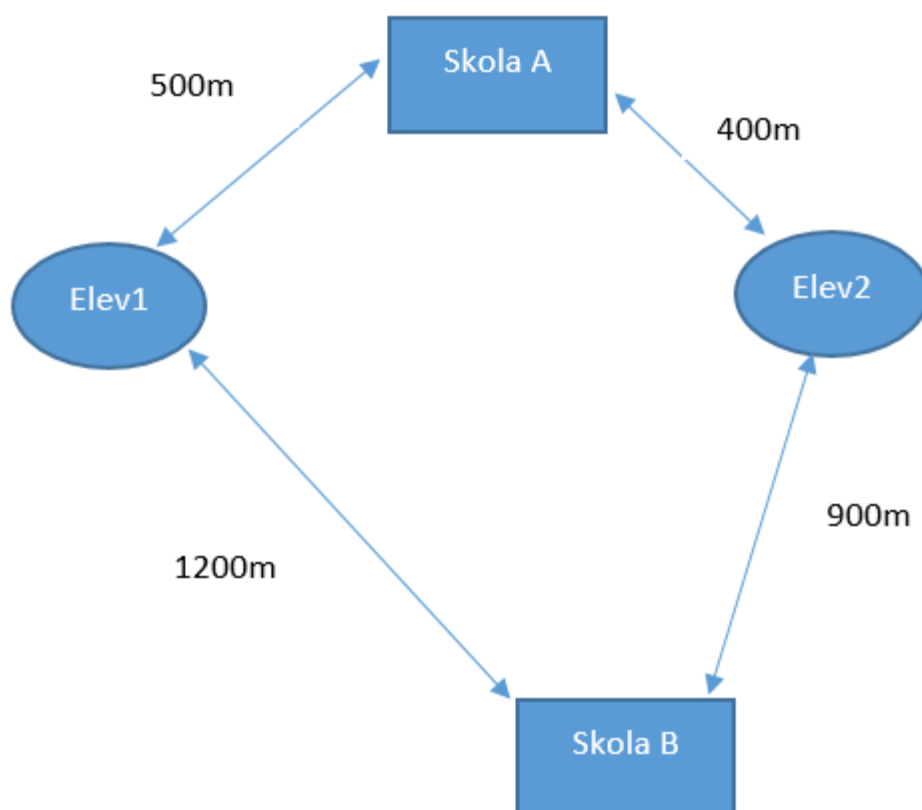
Kommunen ska i första hand utgå från vårdnadshavarens önskemål när den placerar en elev på en viss skola. Men vårdnadshavarens önskemål om skola får inte gå ut över ett annat barns rätt till en skola nära hemmet. Det kan finnas flera skolor som anses vara belägna nära hemmet, så närhetsprincipen innebär inte alltid att barnet blir placerad i den skola som ligger närmast hemmet. När antalet elever som vill gå på en skola är större än det antal platser skolan erbjuder, måste kommunen därför bedöma vilka elever som har mest rätt till en plats på skolan.

Se exemplet nedan:

I skola A finns endast en plats kvar att erbjuda men två elever söker dit. Eleverna har ingen annan typ av förtur.

Elev 1 har 500 m till skola A och 1200 m till skola B.

Elev 2 har 400 m till skola A och 900 m till skola B.



Elev 1 får platsen i skola A eftersom hen har längre till skola B än elev 2.

Särskilda skäl

Undantag kan göras från ordinarie antagningsregler för barn som har särskilda skäl att gå i en viss skola. Antagning på särskilda skäl prövas av grundskolechef i varje enskilt fall.

6. Val av skola

Skolvalet görs årligen under februari månad via e-tjänst på kommunens hemsida. Önskemål kan enbart göras till kommunens egna skolor.

Huvudprincipen är att tillmötesgå vårdnadshavarnas önskemål vad gäller val av skola. Vårdnadshavare kan göra tre prioriterade val till olika skolenheter. Om elevens förstahandsval inte går att tillmötesgå, behandlas elevens andrahandsval tillsammans med andra vårdnadshavares förstahandsval på sökt skola. Samma princip sker vid tredjehandsvalet. Får barnet/elevens inte plats utifrån vårdnadshavarnas önskemål kommer kommunen att erbjuda en skolplacering utifrån kommunens regler för antagning.

I de fall det finns elever som inte får sin önskade skolplacering kommer en kölista upprättas på varje skolenhet utifrån hur situationen såg ut när skolvalet avslutades.

Uppstår det en ledig plats på skolenheten kommer vårdnadshavare till eleven kontaktas i tur och ordning och erbjudas plats. Kölistan är aktuell tills höstterminens start.

De ansökningar om skolval som inkommer efter ansökningstidens utgång hamnar automatiskt sist i placeringskön till den sökta skolan. Detta gäller inte för elever som flyttar in i kommunen efter skolvalet avslutats. De ska prioriteras utifrån närhetsprincipen.

Om vårdnadshavare inte gör något skolval eller inte kommer överens om elevens skolplacering

Frågor om placering vid eller byte av skolenhet är av sådan art att det krävs att vårdnadshavarna är överens om placeringen². Om en elev har två vårdnadshavare ska båda vårdnadshavarna godkänna en ansökan om placering. Om vårdnadshavare inte inkommer med önskemål om skolplacering eller vårdnadshavare inte kommer överens om skolplacering placeras eleven i en skolenhet nära hemmet. Skolplaceringen utgår i första hand från de skolårsbaserade upptagningsområdena.

Vem beslutar om antagning?

Rektor i den önskade skolan beslutar om vilka elever som får en placering vid skolan. Det är också rektor som beslutar om hur klasserna kommer att organiseras.

Skulle kommunen inte kunna tillgodose något av en elevs vårdnadshavares önskemål beslutar grundskolechefen om att frångå vårdnadshavares önskemål och placera eleven vid en annan skolenhet.

Efter att rektor har fattat beslut om placering skickar skolorna ut brev med besked om placering, skolstart, föräldramöte m.m. till vårdnadshavarna. Detta görs vecka 17.

.

Skolskjuts

Vårdnadshavares val av skola kan påverka elevens rätt till skolskjuts. När det gäller skolskjuts har en elev rätt till skolskjuts om eleven går i den skola inom vilket upptagningsområde eleven är folkbokförd samt att övriga regler gällande avstånd är uppfyllda³. Väljer vårdnadshavarna en annan skola är det inte säkert att eleven har rätt till skolskjuts utan vårdnadshavarna måste då ansöka om skolskjuts vilket då prövas i enlighet med gällande riktlinjer. Skolskjuts utförs inte inom tätort.

² JO 2001/2002 s. 397

³ Riktlinjer för skolskjuts sid. 1